

“

Les réseaux de santé ont pour objet de favoriser l'accès aux soins, la coordination, la continuité ou l'interdisciplinarité des prises en charge sanitaires, notamment celles qui sont spécifiques à certaines populations, pathologies ou activités sanitaires.

*Article L6321-1 du Code de la Santé Publique*

”



8 mail Barthélémy Thimonnier • 77185 LOGNES

Tél. : 01 60 36 45 45 • Fax : 01 60 07 96 09

*(Accueil téléphonique du lundi au vendredi de 9h00 à 17h00)*

contact@aura77.org

[www.aura77.org](http://www.aura77.org)

*Accueil dans nos locaux SUR RENDEZ-VOUS*

# VOTRE ENFANT A RENDEZ-VOUS CHEZ LE DOCTEUR



La préparation  
à l'examen médical  
de votre enfant

COMMENT FAIRE ?

“

Le domaine somatique est un domaine dans lequel une évaluation régulière de l'état de santé général de l'enfant/adolescent est recommandée pour tout enfant/adolescent avec TED, tout au long de son parcours.

*(Autisme et autres troubles envahissants du développement : interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent / Mars 2012)*

”

# DEVENEZ ACTEURS DE LA SANTÉ DE VOTRE ENFANT...

## ...EN PRÉPARANT LES CONSULTATIONS CHEZ LE MÉDECIN

Les rendez-vous médicaux sont des situations nouvelles et stressantes : difficultés à monter sur la table d'auscultation, à se faire examiner, agitation...

La préparation des consultations au quotidien facilite l'accès aux soins.

Ce livret a pour objectif d'aider dans cette démarche en vous proposant des scénarii de jeux à adapter à votre enfant et à ses capacités.

Nous vous conseillons d'utiliser une mallette de jouets.

- ▶ Expliquer à votre enfant les étapes de manière simple
- ▶ Procéder étape par étape
- ▶ Répéter plusieurs fois les étapes
- ▶ Ne jamais forcer l'enfant

# S'ASSEOIR ou S'ALLONGER SUR LA TABLE D'AUSCULTATION

- ▶ **Montrer à votre enfant** une photo et / ou une image d'une table d'auscultation
- ▶ **S'asseoir soi-même** sur une table basse pour montrer l'exemple
- ▶ **Prendre votre enfant sur vos genoux** sur la table basse
- ▶ **L'asseoir à côté de vous** 2 ou 3 fois
- ▶ **L'asseoir seul** sur la table basse 2 ou 3 fois
- ▶ **L'habituer progressivement** à s'allonger sur la table basse



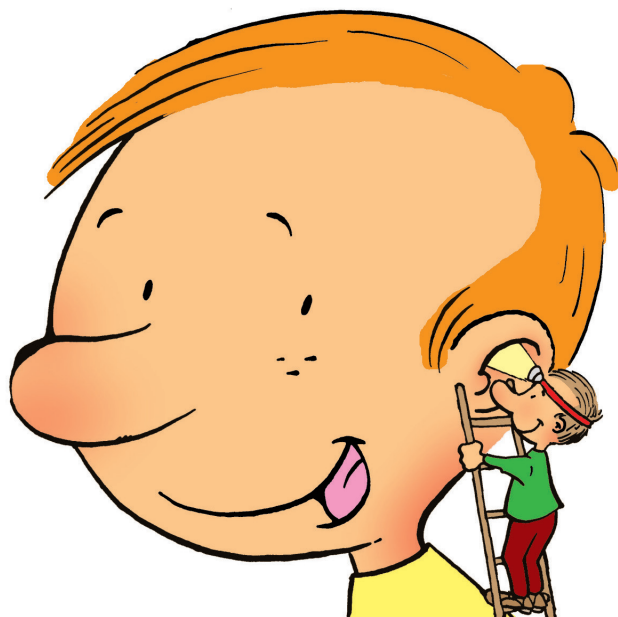
# AUSCULTER AVEC LE STÉTHOSCOPE

- ▶ **Montrer le stéthoscope (jouet)** à votre enfant, laisser votre enfant le manipuler
- ▶ **Asseoir votre enfant** sur la table basse
- ▶ **Soulever** son tee-shirt
- ▶ **Toucher lui le ventre**, la poitrine, le dos doucement avec la main sans le stéthoscope
- ▶ **Faire semblant de simuler l'examen** sur vous-même ou l'entourage proche avec le stéthoscope
- ▶ **Faire simuler l'examen** par votre enfant sur vous et / ou l'entourage proche avec le stéthoscope
- ▶ **Jouer à faire semblant** d'ausculter votre enfant avec le stéthoscope

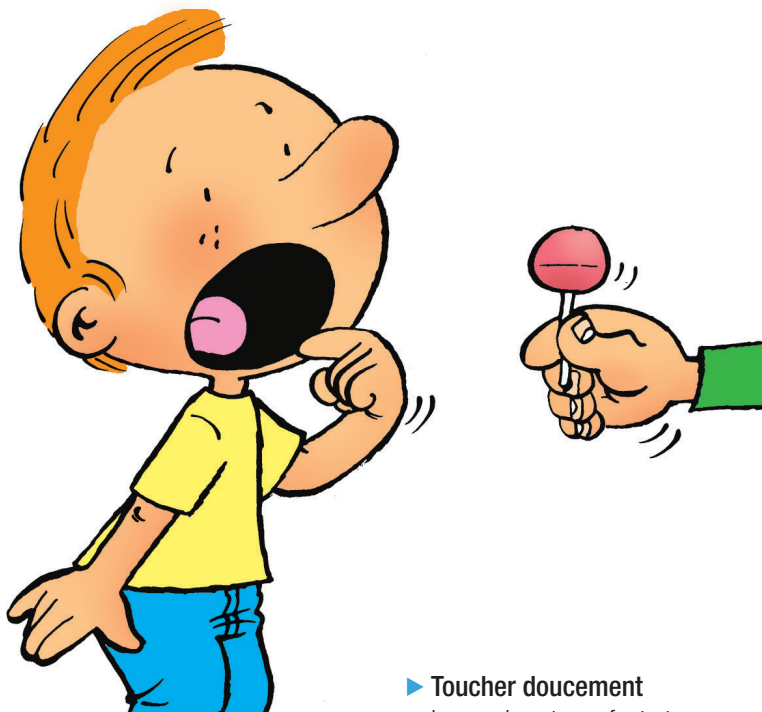


# EXAMINER LES OREILLES

- ▶ **Toucher les oreilles** de votre enfant
- ▶ **Tirer tout doucement sur le lobe** de chacune d'elles
- ▶ **Montrer à votre enfant** l'otoscope (jouet),  
laisser votre enfant le manipuler
- ▶ **Faire semblant de pratiquer l'examen** sur vous même  
et / ou l'entourage proche
- ▶ **Faire simuler l'examen** par votre enfant sur vous-même  
et / ou l'entourage proche
- ▶ **Jouer avec votre enfant** à faire semblant d'examiner les oreilles



# EXAMINER LA GORGE



- ▶ **Toucher doucement**  
le cou de votre enfant et  
autour de la bouche
- ▶ **Si votre enfant sait imiter :**  
vous pouvez ouvrir la bouche,  
tirer la langue et demander à votre  
enfant de faire la même chose



# EXAMINER LE VENTRE

- ▶ **Montrer à votre enfant** une photo et / ou un dessin d'une table d'auscultation
- ▶ **Faire semblant de pratiquer l'examen** sur vous-même et/ou l'entourage proche
- ▶ **Asseoir puis allonger votre enfant** sur le dos sur une table basse
- ▶ **Soulever son vêtement**
- ▶ **Poser la main doucement** sur son ventre
- ▶ **Parcourir délicatement** tout le ventre avec la main



# LES VACCINS

- ▶ **Faire semblant de simuler l'examen** sur l'entourage proche
- ▶ **Faire simuler l'examen** par votre enfant
- ▶ **Asseoir votre enfant sur vos genoux** ou sur une table basse
- ▶ **Relever le vêtement**
- ▶ **Passer un coton humide** à l'endroit présumé du vaccin
- ▶ **Appuyer doucement** sur la zone présumée du vaccin
- ▶ **Jouer à se faire vacciner** avec votre enfant
- ▶ **Coller un pansement** à l'endroit du vaccin

## PRÉALABLEMENT AU RENDEZ-VOUS

Demander au médecin où il effectue généralement le vaccin pour pouvoir apposer le patch anti-douleur au bon endroit si vous en utilisez



# LA SALLE D'ATTENTE

- ▶ **Faire découvrir les lieux à votre enfant** par des photos ou des visites afin qu'il observe l'environnement et ainsi diminuer son appréhension d'un nouvel endroit
- ▶ **Demander le 1<sup>er</sup> rendez-vous de la journée** afin de limiter le temps d'attente et signaler les particularités de votre enfant
- ▶ **Habiller votre enfant avec des vêtements pratiques** permettant de le dévêtir et de le rhabiller facilement
- ▶ **Apporter le doudou, le livre préféré, tout ce qui peut rassurer votre enfant**
- ▶ **Ne pas oublier** la carte vitale, le carnet de santé et les résultats d'examen médicaux précédents





Le site internet [santebd.org](http://santebd.org) propose gratuitement des fiches et une application pour faciliter la préparation de tous types de consultations pour tous les âges.



Santé BD, un outil de dialogue pour que la santé soit enfin accessible à tous.



et en fiches imprimables depuis le site : <http://santebd.org/>



La réalisation de cet outil a été rendue possible grâce au soutien de :

