



**CENTRE
RESSOURCES
AUTISME
WALLONIE**

ARAPH ASBL

Table des matières

- (pédo)psychiatres
- Neuropédiatres
- Psychologues
- Neuropsychologues
- Logopèdes
- Psychomotriciens
- Orthopédagogues
- Educateurs spécialisés
- Graphothérapeutes

Besoin d'être écouté... d'informations ?
Contactez LÉA

La Ligne d'Ecoute Autisme en Wallonie



(pédo)psychiatre

Le psychiatre est un médecin spécialisé en psychiatrie. La psychiatrie recouvre l'étude, le diagnostic, le traitement et la prévention des troubles en lien avec la santé mentale.

Le pédopsychiatre est un psychiatre dédié aux 0-18 ans.

Le (pédo)psychiatre joue un rôle clé dans l'accompagnement des troubles du spectre autistique (TSA) en intervenant sur plusieurs aspects :

- 1) Evaluation et diagnostic : certains signes évocateurs du TSA présentant des similarités avec d'autres troubles en lien avec la santé mentale, il est important de solliciter l'avis du (pédo)psychiatre pour établir un diagnostic différentiel.
- 2) Traitement : suivi de troubles en lien avec la santé mentale (ex. anxiété, dépression, TOC, etc.), fréquents dans l'autisme.

Neuropédiatre

Le neuropédiatre est un médecin spécialisé dans le diagnostic et le traitement de troubles du système neurologique central (cerveau et moëlle épinière) et périphérique (nerfs et muscle), et notamment des troubles neurodéveloppementaux.

Le neuropédiatre joue un rôle clé dans l'accompagnement des troubles du spectre autistique (TSA) en intervenant sur plusieurs aspects :

- 1) **Evaluation et Diagnostic** : certains signes évocateurs du TSA présentant des similarités avec d'autres troubles neurologiques, il est important de solliciter l'avis du neuropédiatre pour établir un diagnostic différentiel.
- 2) **Traitement** :

Psychologue

Le psychologue (branche de la psychologie) accompagne les individus dans leur bien-être mental et émotionnel, en les aidant à comprendre et à surmonter des difficultés personnelles, relationnelles, ou professionnelles.

Le psychologue joue un rôle clé dans l'accompagnement des troubles du spectre autistique (TSA) en intervenant sur plusieurs aspects :

- 1) Évaluation et diagnostic
- 2) Compréhension du TSA
- 3) Soutien comportemental et émotionnel
- 4) Accompagnement familial : aider l'entourage à comprendre l'autisme et à mieux gérer les défis.
- 5) Intervention éducative et professionnelle : soutenir l'autonomie et l'intégration scolaire et professionnelle des personnes autistes.

Son objectif est d'améliorer l'autonomie, le bien-être et l'inclusion sociale des personnes avec TSA.

Neuropsychologue

Le neuropsychologue (branche de la psychologie) évalue, diagnostique et intervient sur les difficultés cognitives, émotionnelles et comportementales qui découlent de troubles liés au fonctionnement du cerveau (troubles neurocognitifs).

- 1) **Évaluation** : des fonctions comme la mémoire, l'attention, le langage, les capacités de planification, et d'autres fonctions cognitives.
- 2) **Diagnostic** : aide au diagnostic des troubles neurologiques comme les traumatismes crâniens, les accidents vasculaires cérébraux, les maladies neurodégénératives et les troubles du neuro-développement (dyslexie, autisme).
- 3) **Suivi et réhabilitation** : participe à la rééducation cognitive pour améliorer ou compenser les déficits observés.
- 4) **Accompagnement psychologique** : soutient dans la gestion des aspects émotionnels liés à la maladie ou la condition neurologique.

Logopède

Le **logopède** (ou orthophoniste dans certains pays francophones) est un professionnel de la santé spécialisé dans l'évaluation, le diagnostic et la prise en charge des troubles de la communication, du langage et de la déglutition. Son rôle principal consiste à aider les personnes ayant des difficultés à communiquer efficacement, que ce soit à l'oral ou à l'écrit.

Le logopède aide les personnes avec autisme à développer leur communication (verbale ou non), leur langage, et leurs interactions sociales. Il met en place des outils adaptés, travaille sur la compréhension et l'expression, et collabore avec l'entourage pour améliorer l'autonomie et la qualité de vie.

Psychomotricien

Le psychomotricien joue un rôle clé dans la prise en charge des personnes avec TSA en travaillant sur les dimensions motrices, sensorielles, émotionnelles et relationnelles :

- Évaluation des compétences motrices, sensorielles, et émotionnelles.
- Développement des habiletés : motricité globale et fine, ainsi que la régulation sensorielle.
- Conscience corporelle : Aider à percevoir le schéma corporel et le positionnement dans l'espace.
- Gestion émotionnelle et relationnelle : Favoriser la régulation des émotions et les interactions sociales.
- Canaliser les stéréotypies avec des alternatives adaptées.
- Autonomie : Développer les compétences pour les activités du quotidien.

Le psychomotricien utilise des jeux, la relaxation, et des activités sensori-motrices pour aider les personnes avec TSA à mieux s'adapter à leur environnement tout en respectant leurs particularités.

Orthopédagogue

L'orthopédagogue est un professionnel spécialisé dans le soutien et l'accompagnement des personnes ayant des difficultés d'apprentissage ou des troubles qui impactent leur parcours scolaire ou leur développement cognitif. Il soutient les personnes avec TSA en adaptant les apprentissages à leurs besoins spécifiques.

- Identifier les forces et défis liés aux apprentissages.
- Proposer des outils et stratégies sur mesure.
- Développement cognitif : Travailler sur la mémoire, l'attention, et l'organisation.
- Soutien scolaire : Faciliter l'acquisition des compétences de base.
- Habiletés fonctionnelles : Enseigner des compétences pratiques pour l'autonomie

L'orthopédagogue aide la personne avec TSA à surmonter les obstacles aux apprentissages, à développer son autonomie et à valoriser ses compétences, en tenant compte de son rythme et de ses besoins spécifiques.

Educateur spécialisé

Les éducateurs spécialisés indépendants visent à favoriser l'autonomie, le développement des compétences, et l'adaptation au quotidien, tout en soutenant les proches dans leur rôle.

- Développer l'autonomie, les habiletés sociales et la gestion des comportements.
- Soutien aux familles : Conseiller, former et offrir des outils pour gérer les défis quotidiens.
- Collaborer avec d'autres professionnels et structures pour une prise en charge cohérente.

En apportant un accompagnement global et individualisé dans les différents milieux de vie de la personne (domicile ou en milieu naturel, ou dans des contextes réels pour des apprentissages concrets), ils apportent un soutien qui favorise l'autonomie et l'inclusion sociale des personnes avec un TSA et qui allège la charge des familles en les soutenant au quotidien.

Graphothérapeute

La **graphothérapie** s'adresse aux enfants et adolescents dont l'écriture présente des difficultés. Lenteur, inconfort, crispations, douleurs à l'écrit, illisibilité, écriture peu soignée, raturée, manque de goût pour l'écriture, etc. Autant d'éléments qui entraînent l'enfant ou son entourage (parents, professeurs) dans une spirale négative vis-à-vis de cette écriture qui ne « fonctionne » pas comme voulu. La conjugaison ou l'intensité de ces difficultés peut déboucher sur une **dysgraphie**, une « dys » qui est donc spécifique à l'écriture. C'est une difficulté d'apprentissage au même titre que la dyspraxie, la dyslexie, la dysorthographe et la dysphasie.