

Troubles de l'alimentation et autisme

Ouvrage de référence



Autisme et problèmes d'alimentation /

FONDELLI, Thomas. - CCC - Centre de Communication Concrète, 2012. - 124 p.

Résumé : Alors que manger paraît être une activité ordinaire, c'est, pour les personnes avec autisme, un véritable parcours semé d'obstacles qu'elles doivent apprendre à surmonter. Ce livre propose dans une première partie d'expliquer l'origine et les causes de ces difficultés. En second lieu, il présente des pistes d'accompagnement aux professionnels ou aux aidants pour soutenir les personnes autistes dans l'apprentissage de l'alimentation (d'après résumé de l'auteur).

Disponible en prêt au centre de documentation AIDA

Guides / Fiches pratiques



Les troubles du spectre de l'autisme (TSA) : la prise en charge diététique /

HANDICONNECT, . - Paris : Handiconnect, 2023. - 4 p.

Résumé : Cette fiche fait partie d'une série de 5 fiches conseil sur les troubles du spectre de l'autisme (TSA).

Cette fiche concerne plus particulièrement la prise en charge diététique, et notamment les influences possibles des TSA sur la prise alimentaire, leurs conséquences, les leviers d'action possibles, ainsi qu'une bibliographie qui complète les données de la fiche.

En ligne : <https://handiconnect.fr/fiches-conseils/h15-troubles-du-spectre-de-lautisme-la-prise-en-charge-dietetique>

Télécharger la fiche : https://handiconnect.fr/wp-content/uploads/2023/03/H15_Autisme_prise-charge-dietetique_MARS2023.pdf

Autisme et difficulté intellectuelles : comment gérer les difficultés alimentaires /

Fiche Clepsy, Centre d'excellence des troubles du neurodéveloppement, Paris

<https://www.clepsy.fr/enfant-autiste-et-ou-deficit-intellectuel-difficultes-alimentaires/>



Troubles alimentaires pédiatriques / BRIATTE, Lucie, Auteur; BARREAU-DROUIN, Lauriane, Auteur . - Paris (France) : Tom Pousse, 2021. - 183 p. - (Concrètement, que faire ? (Tom Pousse)) .

Résumé : « Mon enfant mange mal », « les repas sont un calvaire », « il refuse de prendre autre chose que du lait », « il ne supporte pas de manger des morceaux ».

Voilà ce que tant de parents nous rapportent, sur leur quotidien, à nous, orthophonistes. Des situations difficiles auxquelles ils sont confrontés parfois à chaque repas, soit trois à quatre fois par jour, et ce, depuis des semaines, des mois, voire des années. Si certains contextes de vie prédisposent à cette difficulté (prématurité, malformation congénitale, trouble du spectre

autistique...), le trouble alimentaire pédiatrique peut être en lien avec des causes motrices, sensorielles et/ou comportementales. On l'observe aussi chez des enfants ne développant aucune autre difficulté par ailleurs.

Qui consulter quand les repas sont difficiles ? Que faire à la maison, à la crèche, à l'école, afin que les repas se passent

mieux ?

Découvrir l'oralité alimentaire dans toute sa richesse et comprendre le trouble alimentaire pédiatrique. Pouvoir expliquer à l'entourage, qui s'inquiète et qui s'interroge, que ce n'est ni de la faute de l'enfant ni de celle de ses parents. Enfin et surtout, agir pour que la pression autour des repas baisse le plus vite possible.

Cet ouvrage s'adresse en priorité aux parents de bébés, d'enfants ou d'adolescents ayant des difficultés à manger. Il sera aussi utile aux professionnels et étudiants intéressés par cette problématique. Orthophonistes, ergothérapeutes, psychomotriciens, psychologues, diététiciens, sages-femmes, infirmiers, médecins, éducateurs spécialisés ou encore assistantes maternelles trouveront dans ce livre de précieuses informations pour comprendre la situation de la plupart des familles, les guider et leur proposer des pistes concrètes. [résumé d'éditeur]

Disponible en prêt au centre de documentation AIDA



Alimentation et bien-être : autisme, des enfants bien dans leurs assiettes / LUISIER, Anne-Claude, Auteur; Groupe Apicil, Collectivité éditrice . - 2020. - 67 p.

Résumé: Accompagner les enfants dans leur découverte du monde alimentaire est un enjeu quotidien pour tous les parents et pour de nombreux professionnels, notamment les personnels en charge des repas en milieu scolaire et périscolaire.[...] C'est pourquoi nous avons souhaité mettre à disposition des familles et des aidants le travail réalisé par Anne-Claude Luisier à l'institut Paul Bocuse, dans le cadre d'un doctorat de l'Université Claude Bernard Lyon 1, en cotutelle avec l'Université de Fribourg en Suisse. Ce travail complet et documenté éclaire sur les particularités sensorielles observées chez les enfants avec un TSA

et leur implication sur l'acceptation des aliments. Il apporte des connaissances qui seront utiles à chaque parent, à chaque aidant, à quiconque cherchant à proposer des aliments, des boissons, des repas qui pourront être acceptés, consommés et si possible appréciés...

En ligne : https://www.groupe-apicil.com/wp-content/uploads/2020/11/APICIL_Autisme-des-enfants-bien-dans-leur-assiette-2.pdf



Je cuisine un jour bleu : gourmets autistes, recettes et témoignages / SCHOVANEC, Josef, Auteur; CARAT, Claude, Auteur . - Mens : Terre vivante, 2018. - 176 p.

Résumé: L'histoire de ce livre atypique, c'est celle des familles, des personnes autistes, des éducateurs qui ont répondu à notre appel à contribution. Véritable livre ressource, ce livre est loin d'être un simple livre culinaire de plus. Si on y retrouve évidemment de nombreuses recettes simples, mais « goûtées et approuvées », ce livre est avant tout l'occasion de dresser un portrait sensible et de raconter au fil de ses pages les histoires de toutes ces personnes.

Plongez dans l'univers d'Anne, de Milo, de Jessie ou de Josef. Découvrez le « Riz vert » d'Arthur, la « Recette non philosophique et mathématique du chou romanesco » d'Amélie ou encore les « Spaghettis bleus » de Corentin. Parce que « l'écologie humaine » fait partie intégrante de nos valeurs, nous avons souhaité, grâce à ces témoignages, découvrir et vous faire découvrir un monde méconnu, pour appréhender la différence autrement. Laissez-vous emporter par Josef Schovanec, conférencier autiste, et Claude Carat, gourmet émérite, pour un surprenant voyage en « Autistan ». [résumé de l'éditeur]

Disponible en prêt au centre de documentation AIDA



Marie-France Lalancette Dt. P.
avec la collaboration de Rita Vissani, nutritionniste

Alimentation et autisme

Relever le défi... une bouchée à la fois



Alimentation et autisme : relever le défi...une bouchée à la fois /

LALANCETTE, Marie-France, Auteur; VISSANI, Rita, Auteur . -

Québec : Le Dauphin Blanc, 2017. - 149 p.

Résumé: Il faut admettre que l'alimentation est souvent là où le bât blesse pour l'autiste et sa famille. Quoi de pire pour un parent que de ne pas pouvoir nourrir adéquatement son enfant? Et pour l'autiste, c'est un défi difficile à relever. La nutrition a un impact direct sur nos cellules et notre métabolisme et entraîne donc des réactions globales du corps, comme la douleur, l'irritabilité ou les troubles de sommeil. L'autiste a besoin de toutes ses ressources potentielles pour s'intégrer au monde qui l'entoure. Quand la douleur

monopolise le cerveau, aucun apprentissage n'est possible. Peut-on guérir l'autisme par la modification de la diète? Malheureusement, non. Mais lorsqu'un enfant se replie moins sur lui-même et se met à sourire parce qu'il n'a plus de crampes, qu'il a un meilleur sommeil ou qu'il s'alimente enfin suffisamment, n'est-ce pas une forme de guérison? Pour un autiste, se sentir mieux dans son corps est une condition essentielle pour qu'il s'ouvre au monde...et que le monde s'ouvre à lui! L'auteure base son approche sur cinq principes selon lesquels doit s'effectuer tout changement alimentaire: prévenir les carences, adapter nos décisions à notre enfant, développer une relation positive avec la nourriture, identifier les troubles digestifs et les intolérances et, enfin, soulager et soigner. Un livre unique et complet qui s'adresse aux parents, aux intervenants, aux éducateurs et aux autistes eux-mêmes. [Résumé de l'éditeur]

Disponible en prêt au centre de documentation AIDA



Alimentation et autisme : des idées pour aménager et adapter le temps du repas [document électronique] /

LAUMONIER, Pauline, Auteur; POIRIER, Marion, Auteur; PRUDHON, Emmanuelle, Auteur . - 2014. - 16 p.

Résumé: Ce livret est destiné aux parents d'enfants avec autisme ou aux professionnels sensibilisés à cette problématique. Son objectif est de rappeler les particularités alimentaires observées dans l'autisme, et d'apporter des solutions concrètes pour améliorer les repas avec un enfant autiste.

En ligne : <http://www.autisme.qc.ca/assets/files/07-boite-outils/Outils-Ressources/Plaquette.pdf>

TROUBLES DE L'ALIMENTATION
ET HANDICAP MENTAL SÉVÈRE :



Trouble de l'alimentation et handicap mental sévère. Pratiques. :

Document à destination des professionnels intervenant en établissements et services médicaux sociaux et des familles / Réseau-Lucioles . - [s.d.]. - 198 p.

Résumé: Ce document ressources rassemble des connaissances, outils et pistes utiles pour mieux accompagner les personnes atteintes d'un handicap mental sévère (syndromes de Rett, d'Angelman, d'Aicardi, polyhandicap, épilepsie sévère et nombreuses autres pathologies dont celles du « spectre autistique », lorsqu'elles s'accompagnent d'un handicap mental sévère).

Il prend comme références de base les problématiques complexes liées au handicap mental sévère, tout en veillant à rester d'un accès facile, son objectif étant de donner des informations concrètes qui puissent servir au plus grand nombre : proposer aux professionnels des établissements et services médico-sociaux ainsi qu'aux familles un outil plus particulièrement centré sur les aspects pratiques de l'accompagnement des personnes handicapées, sur les conseils, les points de vigilance, pour que l'alimentation se passe au mieux, au quotidien. [Résumé de l'éditeur]

En ligne : <http://www.reseau-lucioles.org/IMG/pdf/Troubles-alimentation-pratiques-2.pdf>

Bilan d'alimentation pour enfants avec Troubles du Spectre Autistique âgés de 2 à 12 ans
[document électronique] / LAUMONIER, Pauline, Auteur; POIRIER, Marion, Auteur
. - 2014. - 16 p.
En ligne : <http://pontt.net/wp-content/uploads/2014/08/Bilan.pdf>

Articles

Problèmes d'alimentation dans l'autisme / ROGE, Bernadette, Auteur
in *Enfance* 76(1) (janvier-mars 2024). - p. 63-70

Mots clés :

Alimentation ; Trouble du comportement alimentaire ; Trouble du spectre de l'autisme ; Hypersélectivité alimentaire ; Oralité alimentaire ; Trouble sensoriel ; Déglutition ; Revue de littérature

En ligne : <https://www.cairn.info/revue-enfance-2024-1-page-63.htm>

Autisme et nutrition / DE LEENER, Mélanie, Auteur; USLU, Fatma, Auteur; RIS, Laurence, Auteur; LEFEBVRE, Laurent, Auteur; COLOMAR, Aurore, Auteur
in *Bulletin scientifique de l'ARAPI* 52 (2023/2). - p. 62-80

Résumé : Une alimentation équilibrée est importante pour un bon fonctionnement du système nerveux. Chez les personnes avec un TSA, la présence des particularités comportementales caractéristiques du trouble peut entraver le développement d'une alimentation équilibrée et générer des problèmes en lien avec l'alimentation. La sélectivité alimentaire, en particulier, est très présente au sein de cette population. Les études menées entre 2018 et 2023 indiquent que les jeunes avec un TSA ont tendance à présenter des déséquilibres des apports nutritionnels et des apports en-dessous des recommandations nutritionnelles concernant les fibres, les acides gras oméga-3, la vitamine D et le calcium. Actuellement, diverses approches éducatives et comportementales destinées aux jeunes avec un TSA permettent de réduire les problèmes en lien avec l'alimentation et d'augmenter la diversité des aliments consommés. Outre ces approches, l'alimentation est considérée comme un moyen d'optimiser le fonctionnement du système nerveux et d'améliorer le comportement des personnes avec un TSA. Certaines interventions nutritionnelles ont démontré l'intérêt d'une supplémentation en nutriments spécifiques (fibres prébiotiques, vitamine D, acide gras oméga-3 et antioxydants). Par ailleurs, les données actuelles portent majoritairement sur les jeunes et très peu de données sont disponibles sur la population d'adultes avec un TSA. [résumé d'auteur]

Disponible au centre de documentation AIDA

La socialisation alimentaire des enfants en situation de handicap / Rochedy, Amandine. (2023) in *Pratiques en nutrition*, Vol 19 - N° 73, P. 8-12 - janvier 2023

DOI: [10.1016/j.pranut.2022.12.003](https://doi.org/10.1016/j.pranut.2022.12.003)

La bonne parentalité dans l'assiette / Amandine Rochedy

In *Revue des sciences sociales* [En ligne], 61 | 2019, mis en ligne le 13 juin 2019, consulté le 26 janvier 2025. URL : <http://journals.openedition.org/revss/3823> ;

DOI : <https://doi.org/10.4000/revss.3823>

Autismes et socialisations alimentaires : particularités alimentaires des enfants avec un trouble du spectre de l'autisme et ajustements parentaux pour y faire face / Amandine Rochedy

In *Alter*, Volume 12, Issue 1, January–March 2018, Pages 41-49

DOI : <https://doi.org/10.1016/j.alter.2017.10.001>

L'alimentation des enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme [document électronique] /

EMOND, Marie-Pier, Auteur . - 2018. - 4 p.

In *Clinique pédiatrique de dysphagie et d'ergothérapie*, Vol 1, N° 3

En ligne : <https://www.cliniquepde.ca/images/TSA.pdf>

Mythe ou réalité : la sélectivité alimentaire de mon enfant est-elle due à ses particularités sensorielles ? : Boîte à outils pour les parents [document électronique] / TREMBLAY, Carolane,

Auteur; THERMIDOR, Ghitza, Auteur

in *Sur le spectre n°6* (hiver 2018). - p. 11-12

Résumé: Il n'y a pas actuellement d'évidence scientifique supportant l'utilisation de la diète sans gluten et sans caséine pour traiter les symptômes d'autisme, ni pour en diminuer les comportements associés. [extrait de l'article]

En ligne : <http://www.autismresearchgroupmontreal.ca/Magazine.aspx>

L'oralité : une porte d'entrée dans le monde de l'autisme. Les troubles du comportement alimentaire au regard de la problématique autistique / Sarah Urban

in *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, Volume 64, n°6, Octobre 2016, p 383-394

En ligne : <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0222961716300423>

Autisme et problèmes d'alimentation / Thomas Fondelli

Centre de Communication Concrète, 2010

En ligne : <https://www.autisme.ch/component/phocadownload/category/4?download=64:autisme-et-alimentation-par-thomas-fondelli>

Problèmes alimentaires et troubles du spectre de l'autisme / NADON, Geneviève, Auteur

in *Bulletin scientifique de l'ARAPI 27* (juin 2011). - p.6-14

En ligne : <http://www.arapi-autisme.fr/pdf/BS/27/BS27-2Nadon.pdf>

Le repas : une évaluation nécessaire pour des aménagements indispensables / PRUDHON, Emmanuelle, Auteur

in *Bulletin scientifique de l'ARAPI 27* (juin 2011). - p.15-18

En ligne : <http://emmanuelleprudhon.fr/wp-content/uploads/2016/02/BS27-3Prudon.pdf>

Les troubles sensoriels : impact sur les troubles alimentaires / PRUDHON HAVARD, Emmanuelle, Auteur; CARREAU, Marjorie, Auteur; TUFFREAU, René, Auteur

in *Bulletin scientifique de l'ARAPI* 23 (juin 2009). - p 55-58

En ligne <https://site.arapi-autisme.fr/le-bulletin-scientifique/>

Revue des méthodes utilisées pour évaluer l'alimentation des enfants présentant un trouble envahissant du développement / G.Nadon, D.Ehrmann, Feldman, E.Gisel

in *Archives de Pédiatrie*, Vol 15, n° 8, août 2008, p. 1332-1348

En ligne <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0929693X08002443>

Rapport

Portrait des repas dans les familles avec un enfant ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) [document électronique] / AUBE, Julie, Auteur; JOBIN, Nathalie,

- Montréal (Canada) : Extenso - Centre de référence sur le nutrition humaine, 2014. - 60 p.

En ligne <http://choisirdegagner.com/sites/choisirdegagner.com/files/saine-alimentation-portrait-repas-familles-avec-enfant-ayant-trouble-spectre-autisme.pdf>

Mémoires/ Thèses

Autismes et socialisations alimentaires : particularités alimentaires des enfants avec un trouble du spectre de l'autisme et ajustements parentaux pour y faire face / Amandine Rochedy, Université Toulouse 2, Jean Jaurès, 2017

Résumé : cette thèse vise à apporter des éléments de compréhension sociologique des particularités alimentaires des enfants présentant des troubles autistiques. Ce sujet est encore peu étudié dans la littérature, alors même que les particularités alimentaires et les comportements problématiques à table associés aux troubles autistiques ont des conséquences sur la santé et la vie sociale de l'enfant ainsi que sur celles de l'entourage familial. À travers l'analyse d'entretiens avec des experts et des parents, de questionnaires, d'observations ethnographiques et de témoignages publiés de parents, ce travail observe les tensions qui jalonnent la construction du répertoire alimentaire. Sur un fonds biologique et psychologique commun, les analyses montrent comment l'écart autistique à la norme donne à voir des identités alimentaires qui se construisent et se diversifient au fil de l'âge et au gré des contextes. La thèse fait alors apparaître que des phénomènes, souvent identifiés comme spécifiques à la socialisation alimentaire en population autistique, relèvent en partie de déformations de la construction de la néophobie alimentaire et de son processus, au point qu'il soit nécessaire de parler de néophobies alimentaires au pluriel. L'alimentation particulière des enfants permet de souligner la dimension éminemment sociale du processus d'individualisation alimentaire. L'analyse des pratiques alimentaires spécifiques éclaire enfin la redéfinition des rôles et donne à voir les ajustements sociaux ainsi que le travail domestique, parental et de care pour y faire face. De la sorte, les perturbations liées aux troubles autistiques sont l'occasion d'observer les processus de néophobie sous un angle nouveau et de mettre au jour les enjeux individuels, familiaux, sociétaux et sanitaires de la socialisation alimentaire chez l'enfant.

En ligne <http://www.theses.fr/s70073>

Les comportements alimentaires chez les enfants atteints de troubles du spectre Autistique

/Andres Caroline, Haute École de Travail Social, 2016

En ligne https://doc.rero.ch/record/278307/files/TB_D_Andr_s_Caroline.pdf

Troubles du Spectre Autistique et sélectivité alimentaire : Intérêt d'une intervention multi-sensorielle individuelle et intensive [document électronique] / GROSBOIS, Elise, Auteur;

ZACHARIE, Marina, Auteur. - Toulouse : Université Toulouse III Paul Sabatier, 2015. - 159 p.

Note générale: Mémoire d'orthophonie .

En ligne <http://pontt.net/wp-content/uploads/2015/08/TSA-et-s%C3%A9lectivit%C3%A9-alimentaire-Grosbois-Zacharie.pdf>

De la main à la bouche : expérimentation de l'approche 'Patouille' auprès d'enfants ayant des TSA et des troubles de l'oralité alimentaire [document électronique] / CADIEU, Lucile,

Auteur. - Strasbourg : Université de Strasbourg, 2014. - 95 p.

Note générale: Mémoire d'orthophonie .

En ligne <http://theses.unistra.fr/ori-oai-search/notice.html?id=uds-ori-42843&printable=true>

Particularités alimentaires chez les enfants porteurs de trouble du spectre autistique : élaboration d'un outil d'évaluation et création d'une plaquette d'information pour les parents et les professionnels / LAUMONIER, Pauline, Auteur; POIRIER, Marion, Auteur; PRUDHON, Emmanuelle. - Lyon : Université Claude Bernard, 2014. - 79 p.

Note générale: Mémoire d'orthophonie .

En ligne <http://pontt.net/wp-content/uploads/2014/08/MRO-1749-LAUMONIER-POIRIER-Tome-1-PDF.pdf>

Etude des particularités sensorielles et alimentaires des enfants atteints d'autisme [document électronique] / CAUMON, Faustine, Auteur. - Liège : Université de Liège, 2013. - 99 p.

Note générale: Mémoire de Master en logopédie .

En ligne <https://matheo.uliege.be/handle/2268.2/308>

L'oralité alimentaire et l'oralité verbale : quelles perturbations chez l'enfant porteur d'autisme ? [document électronique] / DEFOSSE, Ingrid, Auteur. - Nancy : Université Henri Poincaré,

2012. - 111 p.

Note générale: Mémoire d'orthophonie .

En ligne http://docnum.univ-lorraine.fr/public/BUMED_MORT_2012_DEFOSSE_INGRID.pdf

Intervention pour la sélectivité alimentaire chez les enfants autistes / ROSS, Valérie, Auteur . Université du Québec - Montréal, 2008. - 52 p.

Note générale: Rapport d'analyse d'intervention présenté à la Faculté des arts et sciences en vue de l'obtention du grade de Maîtrise ès sciences (M. Sc.) en psychoéducation .

En ligne <https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/4173>

Le profil alimentaire des enfants présentant un trouble envahissant du développement : un lien avec l'âge et le diagnostic / Nadon Geneviève, 2007, Université de Montréal, 162 p

Note générale : Mémoire présenté à la Faculté des études supérieures en vue de l'obtention du grade de Maître ès sciences (M.Sc.) en Sciences biomédicales option réadaptation

En ligne :

https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/15424/Nadon_Genevieve_2007_memoire.pdf?sequence=1

Rapport

Efficacité et innocuité des régimes sans gluten et sans caséine proposés à des enfants présentant des troubles envahissants du développement (autisme et syndromes apparentés) [Texte imprimé et/ou numérique] / AFSSA - Agence française de sécurité sanitaire des aliments, Auteur . - 2009. - 72 p. Note générale: L'AFSSA s'est saisie d'une mission d'évaluation de l'efficacité et de l'innocuité des régimes sans gluten et sans caséine proposés à des enfants présentant des TED, à la suite d'une requête des pédiatres du Groupe francophone de gastro-entérologie et de nutrition pédiatriques qui ont constaté une importante augmentation du nombre de familles d'enfants autistes envisageant de recourir ou utilisant ce régime.

<https://www.anses.fr/fr/system/files/NUT-Ra-Autisme.pdf>

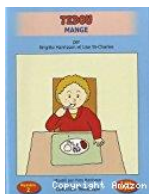
Livres pour enfants



Les repas de Bibou / GRIGNON-MACINNES, Helen, Auteur . - [S.l.] : Auto-édition, [s.d.]. - 20 p.

Résumé: Bibou est un petit garçon dont la sensibilité est très forte. Pour certains enfants, l'introduction de nouveaux aliments dans les repas est source d'angoisse. Ce que les yeux, les mains, le nez n'ont pas découvert et accepté, la bouche n'en voudra pas. [Résumé d'éditeur]

Disponible en prêt au centre de documentation AIDA



Tedou mange / HARRISSON, Brigitte, Auteur; SAINT-CHARLES, Lise, Auteur; HARRISSON, Yves, Illustrateur. - Rivière-du-Loup (Québec) : Concept ConsultED Inc., 2010. - 25 p. - (Tedoscope; 2) .

Disponible en prêt au centre de documentation AIDA



Mettre dans sa bouche seulement des choses qui sont bonnes pour la santé / LIZOTTE, Marie-Hélène, Auteur; POIRIER, Michel, Auteur. - Québec : Vers moi - vers l'autre, 2010. - 33 p.. - (Les histoires de Lili Florette) .
Disponible en prêt au centre de documentation AIDA

Vidéos

J'aide Emy à manger plus varié / Deux minutes pour mieux vivre

Depuis qu'elle est toute petite, Emy est assez sélective. Il n'est pas facile de préparer un repas pour la famille, et d'apporter à Emy l'équilibre alimentaire dont elle a besoin. Découvrons ensemble les comportements et les outils qui peuvent nous aider à introduire de nouveaux aliments dans son alimentation.

<https://deux-minutes-pour.org/video/jaide-emy-a-manger-plus-varie/>

J'aide Sam à rester assis à table / Deux minutes pour mieux vivre

Certaines activités se font plus facilement à table, comme manger ou dessiner. Rester assis demande encore beaucoup d'efforts à Sam. Découvrons ensemble les aménagements qui augmenteront son temps passé à table.

<https://deux-minutes-pour.org/video/jaide-sam-a-rester-assis-a-table/>

Aller au restaurant avec Tim / Deux minutes pour mieux vivre

« L'addition s'il vous plaît ! ». Pour qu'une sortie au restaurant devienne un bon moment de partage pour toute la famille, découvrons ensemble ce qui peut aider Tim à apprécier de déjeuner à l'extérieur.

<https://deux-minutes-pour.org/video/aller-au-restaurant-avec-tim/>

Autisme au quotidien : alimentation / CHU Sainte Justine, Canada

L'ergothérapeute Marie-Pierre Lamothe nous explique quelle routine adopter pour les repas avec notre enfant qui a un trouble du spectre de l'autisme. Au menu, quelle routine doit-on adopter, comment faire pour l'aider à découvrir de nouveaux aliments, mais surtout, quoi faire pour que la période du repas reste un moment agréable en famille ?

<https://www.chusj.org/fr/soins-services/T/Trouble-du-spectre-de-l-autisme/L-alimentation>

Nutrition, alimentation et troubles du spectre de l'autisme : l'histoire de Nikol / CHU Sainte Justine, Canada

Pour certains enfants TSA, la période des repas peut être très stressante. Parfois, manger ne rime tellement pas avec plaisir que l'enfant souffrira d'une carence nutritionnelle. C'était le cas pour la jeune Nikol.

Comme nous l'explique Julie Fauteux, nutritionniste au Centre de réadaptation Marie-Enfant, il existe des solutions. Voyez comment l'équipe multidisciplinaire du CHU Sainte-Justine a réussi à aider Nikol à mieux s'alimenter et à augmenter son répertoire alimentaire.

<https://www.chusj.org/fr/soins-services/T/Trouble-du-spectre-de-l-autisme/L-alimentation>

Sites Internet

Problèmes alimentaires / Participate (Belgique)

<https://www.participe-autisme.be/go/fr/aider-mon-enfant-a-se-developper/aider-mon-enfant/les-comportements-difficiles/des-problemes-specifiques/problemes-alimentaires.cfm>

La problématique de l'alimentation en autisme / Autismes et potentiels

<https://autismes-et-potentiels.ch/problematique-alimentation-autisme/>

Recettes illustrées

<https://virginieeducatricelaroche.com/2022/01/30/outils-recettes-de-cuisine-illustrees-a-telecharger/>

Application

Outil Picto Chef / Sophie Lemarie, Pascal Biet

Cette application rend la pâtisserie accessible au plus grand nombre avec des recettes écrites en FALC et transcrites en pictogrammes

Picto Chef est un outil comprenant 20 recettes de pâtisseries traduites en pictogrammes et adaptées avec des verres doseurs colorés, conçu pour les personnes ayant des difficultés de compréhension, telles que les personnes autistes ou non lectrices. Ce projet inclut une banque de plus de 320 pictogrammes permettant la création de recettes personnalisées. Il a été développé pour faciliter l'autonomie en cuisine, en évitant le contact avec des ingrédients chauds et en simplifiant les mesures et les étapes des recettes. Afin de comprendre l'utilisation de cet outil et de préparer votre matériel, il est impératif de lire cette présentation.

<https://organisme->

formavision.com/outils2/?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAR3lwWGrVxuaLwWbZweRt2plThx6CgB7TLTprM6GjkYpFTm77deQMSRS9qE_aem_4WiwzbCzd5X238S9nFyKOA

Ressources en Alsace

Association Gourmandys (Strasbourg)

L'association Gourmandys est née au printemps 2011 à Strasbourg. Elle est constituée de professionnels de la santé (orthophonistes, psychomotricienne, infirmière, diététicienne...), de parents et de toute personne intéressée par l'oralité et ses troubles.

Tous ses membres agissent bénévolement.

<http://gourmandys.e-monsite.com/>