



# Livret d'information

Enseignement supérieur



Si vous avez des questions concernant l'autisme, vos démarches ou celles d'un proche, vous pouvez contacter la **Ligne d'Écoute Autisme (LéA)**.

Ce dispositif est dédié à l'information, à l'écoute et à l'orientation des personnes concernées par l'autisme, de leurs proches, ainsi que des professionnels.

La Ligne d'Écoute Autisme peut être une ressource précieuse pour échanger, poser vos questions et être orienté-e vers des services ou des ressources adaptées à votre situation.

Plus d'informations : <https://lea-autisme.be/>

0800 13 904

# Table des matières

[C'est quoi le statut « EBS/ESH » ?](#)

[ESAES : association d'étudiants TSA dans l'enseignement supérieur](#)

[Atypie-Friendly : site internet de ressources](#)

## Statut EBS/ESH

Le statut d'étudiant à besoins spécifiques (EBS), également appelé étudiant en situation de handicap (ESH), s'adresse aux étudiants et futurs étudiants de l'enseignement supérieur qui rencontrent de manière durable des difficultés pouvant limiter leur participation aux activités pédagogiques de façon équitable par rapport aux autres étudiants.

L'objectif est de permettre un accès et une réussite équitable aux études, grâce à des aménagements adaptés aux besoins spécifiques de chaque étudiant.

### Types de difficultés couvertes

Les difficultés peuvent être **physiques, sensorielles, cognitives ou psychologiques** :

- Handicap sensoriel
  - *Déficience visuelle (malvoyance, cécité)*
  - *Déficience auditive (surdité partielle ou totale)*
  - *Troubles sensoriels associés*
- Trouble de la mobilité
  - *Difficultés à se déplacer, utilisation de fauteuil roulant, limitations motrices*
- Maladie invalidante, chronique ou de longue durée
  - *Maladies qui limitent l'endurance, la concentration ou l'accès aux cours (ex. sclérose en plaques, diabète, maladies cardiaques)*
- Trouble de la santé mentale
  - *Dépression, anxiété sévère, bipolarité, troubles du spectre psychotique, etc.*
- Trouble cognitif / troubles spécifiques des apprentissages
  - *Dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dyspraxie, dysgraphie*
- Trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H)
- Trouble du spectre de l'autisme (TSA)

### Documents requis pour une demande EBS / ESH liée au TSA

Pour pouvoir bénéficier du statut EBS / ESH, il faut fournir **des preuves officielles du trouble**<sup>2</sup>:

#### Décision d'un organisme public

- *AVIQ (Agence pour une Vie de Qualité)*
- *SPF (Service public fédéral Santé ou Personnes handicapées)*

OU

#### Rapport circonstancié d'un centre spécialisé

OU

#### Rapport circonstancié d'un médecin spécialiste

- *Neurologue*
- *Neuropédiatre*
- *Pédiatre-psychiatre / psychiatre*



L'Association de fait belge francophone d'Entraide et de Soutien à l'Autisme dans l'Enseignement Supérieur (ESAES) est une initiative engagée au service des étudiants autistes évoluant dans l'enseignement supérieur en Belgique francophone.

Fondée et présidée par Naëlle Casterman, elle-même sur le spectre de l'autisme, l'association est née d'une volonté personnelle forte : améliorer concrètement le vécu académique, social et institutionnel des étudiants concernés par le trouble du spectre de l'autisme (TSA). Son engagement s'ancre dans une compréhension intime des réalités et des défis rencontrés dans les études supérieures.

### *Les objectifs d'ESAES*

- Favoriser l'entraide entre étudiants autistes, notamment via un groupe de discussion dédié permettant le partage d'expériences, de conseils et de soutien mutuel ;
- Organiser des rencontres ponctuelles, afin de créer du lien, rompre l'isolement et renforcer le sentiment d'appartenance ;
- Sensibiliser au trouble du spectre de l'autisme (TSA) dans le milieu de l'enseignement supérieur, pour encourager une meilleure compréhension et une inclusion plus effective ;
- Soutenir la recherche sur le TSA, contribuant ainsi à une meilleure connaissance scientifique et à l'évolution des pratiques.

Actuellement constituée en association de fait, ESAES pourrait évoluer à l'avenir vers une ASBL, afin de structurer davantage ses actions et d'élargir son impact.

Toute personne intéressée est invitée à rejoindre l'association ou à contacter Naëlle Casterman pour toute question ou demande d'information, via LinkedIn ou par mail à :

[association.esaes@gmail.com](mailto:association.esaes@gmail.com).



Atypie-Friendly est un programme en ligne qui met gratuitement à disposition des ressources numériques accessibles partout, utiles aux étudiants neuroatypiques (notamment autistes, avec TDAH ou troubles « dys ») pour comprendre, anticiper et accompagner leur parcours dans l'enseignement supérieur.

Ressources disponibles en ligne :

- **Une plateforme de ressources et d'accompagnement**, regroupant des contenus pour mieux comprendre l'autisme et les autres troubles du neuro-développement, ainsi que des conseils pratiques pour la vie universitaire.
- **Des informations et conseils** sur des thèmes concrets comme la vie à l'université, la préparation des examens ou l'organisation des études.
- **Des outils numériques** conçus pour réduire la fatigue cognitive, aider à la préparation de la rentrée ou à l'apprentissage, accessibles directement en ligne (par exemple des jeux sérieux ou plateformes de cours adaptables).
- **Une série de vidéos de sensibilisation et d'information** (*Atypie-Friendly – La Série*) qui explique des aspects du quotidien universitaire pour les étudiants avec TSA, TDAH ou troubles « dys » de manière simple et visuelle.
- En complément, le site annonce régulièrement des **webinaires, cafés en ligne et ateliers numériques ouverts à distance**, où les étudiants peuvent échanger, poser des questions et partager des expériences, quel que soit leur lieu de résidence.

Tous ces contenus sont **accessibles en ligne gratuitement**, donc mobilisables par les étudiants belges, pour se préparer à la vie universitaire, mieux comprendre leurs besoins ou trouver des stratégies pour réussir leurs études.

Plus d'informations : <https://atypie-friendly.fr/>